ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DEREK ALBARRACÍN ANDRADE		
FECHA DE NACIMIENTO: 23 JULIO DEL 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES
NUIP: 1020011830	DIRECCIÒN: CARRERA 110 # 22K-29	TELÉFONO: 3112770250
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: MARÍA ALEJANDRA ANDRADE	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÒN:

Derek es un niño alegre, sonriente, amistoso y solidario, se caracteriza por su actitud atenta, su disposición para participar activamente y su entusiasmo constante en el desarrollo de las experiencias planeadas diarias, disfruta plenamente de cada una de las experiencias propuestas, integrándose de manera espontánea y significativa en los diferentes espacios creados para su esparcimiento y desarrollo integral.

Durante las experiencias enfocadas en el sentido de la vista, Derek mostró un alto nivel de interés y emoción, participó con emoción en la elaboración de focos utilizando tubos de cartón, a los cuales añadió papel vinipel y diversas imágenes, posteriormente, proyectó estas imágenes con la ayuda de linternas, demostrando una actitud atenta, concentrada y motivada, esta experiencia fue especialmente significativa para él, ya que le permitió explorar, descubrir y desarrollar su curiosidad a través del juego y la experimentación, además, mediante juegos de búsqueda y persecución, potenció su capacidad de asombro, su coordinación óculo-manual y el desarrollo sensorial.

En el marco de la conmemoración del Día Mundial del Síndrome de Down, Derek participó activamente en la experiencia propuesta, escuchó con atención un cuento alusivo sobre este tema y, posteriormente, elaboró coloridas mariposas utilizando las palmas de sus manos, durante esta experiencia, se mostró alegre y sonriente, disfrutando especialmente el contacto con la pintura y el pincel, lo cual expresó a través de gestos de agrado y una sonrisa constante.

Estas vivencias han sido fundamentales en el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, sensoriales, sociales y emocionales, promoviendo un desarrollo integral armonioso y lleno de sentido para el niño.

Participó activamente en el desarrollo de experiencias pedagógicas orientadas a fortalecer las medidas de prevención de accidentes, específicamente en lo relacionado con la intoxicación y las mordeduras de niño a niño, estas experiencias fueron diseñadas con un enfoque lúdico y pedagógico, promoviendo el aprendizaje significativo a través del juego.

Durante estas dinámicas realizadas, el niño disfrutó especialmente de funciones de títeres y dinámicas de juego de roles, mediante las cuales se abordaron de forma clara y accesible temas fundamentales para su seguridad y la de sus compañeros, a través de estas experiencias, Derek logró interiorizar normas básicas de autocuidado y convivencia, demostrando comprensión y compromiso frente a la importancia de prevenir situaciones de riesgo, este proceso no solo reforzó valores como la responsabilidad y el respeto, sino que también contribuyó al fortalecimiento de su conciencia sobre el cuidado propio y colectivo, lo cual resulta esencial para la construcción de ambientes seguros dentro del jardín, potenciando de esta manera la convivencia, el respeto, la empatía, la tolerancia, el buen trato y las transiciones sensibles, seguras y armónicas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: GABRIEL FERNANDO PERALTA CRUZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 04 OCTUBRE DEL 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES
NUIP: 1020012022	DIRECCIÒN: CLL 23D # 104 A 29 IN 5	TELÉFONO: 3214589445
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: YURI ANDREA CRUZ	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÒN:

Gabriel Fernando es un niño muy activo, dinámico, atento y feliz, cada mañana, al llegar al jardín, saluda a la profesional con un cálido abrazo, lo que refleja su seguridad y confianza en sí mismo, su actitud positiva y su disposición al aprendizaje lo convierten en un niño muy sociable, siempre dispuesto a integrarse en las experiencias del día, es un niño solidario, que disfruta colaborando en las tareas diarias, le gusta ayudar a recoger los objetos, juguetes y materiales utilizados durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, mostrando una actitud responsable y participativa, este comportamiento refleja su compromiso con el entorno y su interés por contribuir al bienestar colectivo, sin embargo, en algunas ocasiones, Gabriel Fernando muestra dificultades para compartir los juguetes con sus compañeros, lo que puede llevarlo a mostrar actitudes de intolerancia o a preferir jugar solo, este comportamiento se fortalece día a día por medio del desarrollo de experiencias pedagógicas que buscan fomentar en él habilidades sociales como el respeto, la tolerancia y el compañerismo, a medida que se refuerzan estas habilidades, el niño avanza progresivamente hacia una mayor interacción positiva con sus pares, desarrollando una actitud más abierta y respetuosa hacia el entorno social, este proceso de aprendizaje se fortalece cada día, brindándole a Gabriel Fernando las herramientas necesarias para convertirse en un niño más sociable, respetuoso y dispuesto a convivir armónicamente con los demás.

El desarrollo del lenguaje en el niño aún no es clara del todo, sin embargo logra comunicarse de manera efectiva a través de movimientos con sus manos, balbuceos y diversas expresiones no verbales, por medio de estos recursos, manifiesta sus intereses, necesidades, opiniones y pensamientos, logrando hacerse entender con quienes lo rodean, disfruta especialmente de las rondas infantiles, participando activamente en algunas de ellas cuando son entonadas durante los momentos de encuentro, asimismo, muestra gran interés por las funciones de títeres y las dramatizaciones, espacios que capturan su atención y favorecen la adquisición de nuevo vocabulario, aunque su lenguaje verbal aún se está fortaleciendo, el niño se destaca por ser muy comunicativo a través de su lenguaje no verbal, lo que refleja su deseo constante de interactuar, participar y expresar lo que siente y piensa, este proceso continúa siendo acompañado y fortalecido por medio de estrategias lúdicas y pedagógicas que potencian su desarrollo comunicativo de forma integral.

El niño demuestra gran entusiasmo por los juegos con pelotas, las cuales toma y lanza en diferentes direcciones, actividad que favorece significativamente el desarrollo de su coordinación óculo-manual, este tipo de juego no solo fortalece su motricidad fina y gruesa, sino que también contribuye al desarrollo de su concentración y control corporal, disfruta especialmente de los juegos de búsqueda y persecución, en los que se muestra muy ágil, veloz y activo, cada día evidencia mayor destreza física y seguridad en sus movimientos, lo cual es un indicador positivo de su crecimiento motor, además, se interesa por explorar distintos espacios, interactuando con diversas texturas y sensaciones, esta exploración sensorial le permite enriquecer sus experiencias de aprendizaje y potenciar el desarrollo de sus sentidos, a través del juego libre y la interacción con el entorno, el niño fortalece su creatividad, imaginación y pensamiento científico, mostrándose curioso y dispuesto a descubrir el mundo que lo rodea de manera activa y participativa.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yuri A. Cruz R. c.c. 53.062.391 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DANIEL ALEJANDRO RAMÍREZ GARZÓN		
FECHA DE NACIMIENTO: 20 DICIEMBRE DEL 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES
NUIP: 1020012148	DIRECCIÒN: CRA 108 # 23B-58	TELÉFONO: 3208062685
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: ADRIANA GONZÁLEZ CUELLAR	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÒN:

Daniel Alejandro es un niño muy atento, sonriente, sociable, compañero y feliz, que al llegar cada mañana al jardín saluda con entusiasmo a la profesional, a quien le brinda un fuerte abrazo como muestra de afecto y cariño, se caracteriza por ser un niño tranquilo, activo y dinámico, con un notable interés por explorar, experimentar y descubrir su entorno; disfruta moverse constantemente, correr, saltar, bailar y expresar su alegría a través del ritmo de la música, es un niño muy conversador y carismático, establece pequeñas conversaciones con sus compañeros y realiza preguntas a la profesional sobre temas que le generan curiosidad, lo cual refleja su deseo por aprender y su habilidad para comunicar sus intereses y necesidades de forma clara, fortaleciendo significativamente su desarrollo del lenguaje, ha mostrado avances notables en su expresión artística a través de diversas experiencias pedagógicas que han potenciado su motricidad fina, agarre en pinza, atención, concentración y autonomía, siendo cada vez más independiente, disfruta de experiencias pedagógicas, lúdicas y creativas, en las cuales dedica tiempo, esfuerzo, colocando un sello personal a sus obras de arte, utilizando materiales con diferentes texturas y elementos reciclables para darles vida y color a cada una de sus creaciones, una de las experiencias que más disfrutó fue la relacionada con el sentido de la vista, donde construyó focos con tubos de cartón, papel vinipel e imágenes que luego proyectó con una linterna; esta experiencia le generó gran emoción, ya que ver la luz reflejada en el techo despertó en él una alegría inmensa, mostrándose curioso y fascinado, asimismo, participó con entusiasmo en juegos de búsqueda y persecución, en los que seguía los reflejos de la linterna, fortaleciendo su creatividad, imaginación y motricidad en un ambiente lúdico, enriquecedor y significativo.

Se interesó en la experiencia del código de colores, en la cual participó activamente en la construcción de un mural que representaba un planeta, sobre el cual se pegaron diferentes desechos orgánicos e inorgánicos, durante esta experiencia, se concientizó sobre la importancia de no arrojar basura al suelo y de realizar un adecuado proceso de reciclaje, identificando las canecas correspondientes por colores, esta experiencia le permitió reflexionar sobre el cuidado y la protección del medio ambiente, mostrándose muy atento, participativo y servicial, de manera autónoma, seleccionó y pegó algunos empaques de alimentos en el mural, evidenciando responsabilidad, compromiso y un alto nivel de interés por el cuidado del medio que lo rodea.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Adriana González C FIRMA ACUDIENTE 52028654	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: CARLOS ALFONSO GÁMEZ SIMANCAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 16 MAYO DEL 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NUIP: 1020011657	DIRECCIÒN: CL 22 F # 111 A-42	TELÉFONO: 3245738405
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: KATIUSKA SIMANCAS	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÒN:

Carlos es un niño que se caracteriza por su ternura, sensibilidad, atención, compañerismo y alegría, manifestando siempre una actitud positiva, al llegar al jardín saluda cordialmente a la profesional y a sus compañeros, mostrando respeto, tolerancia y disposición para compartir, es muy participativo, servicial y curioso; le gusta ser el primero en realizar las experiencia pedagógicas y constantemente realiza preguntas que le permiten resolver sus dudas e inquietudes, demostrando así un genuino interés por aprender, disfruta especialmente de las experiencias que le permiten moverse libremente, potenciando su expresión corporal, atención y concentración, le encanta bailar, saltar, correr y explorar su entorno, fortaleciendo de esta manera su desarrollo motor y su conexión con el espacio, se destaca por ser un niño autónomo e independiente, con gusto por realizar las cosas por sí mismo, y se muestra solidario y atento al colaborar con la recogida de materiales y juguetes después de cada experiencia significativa, participó activamente en la construcción de focos para crear sombras, utilizando imágenes que proyectó con linternas, observando con asombro sombras de distintos tamaños y colores, lo que fortaleció su desarrollo óculo-manual y su curiosidad, en la experiencia del "Bicho Verso", utilizó lupas para buscar e identificar insectos, preguntando sus nombres cuando no los recordaba, lo que reflejó su interés y deseo por aprender de manera activa, también disfrutó la "Fiesta de Colores", en la que interactuó con globos, luces y objetos de color neón, mostrándose muy emocionado y feliz, además, participó con entusiasmo en la experiencia del "Código de Colores", ayudando en la creación de un mural con la imagen de un mundo decorado con residuos orgánicos e inorgánicos, como empaques de alimentos, esta actividad le permitió concientizarse sobre la importancia de no arrojar basura al suelo, promoviendo así el cuidado del medio ambiente y la protección del entorno natural, participó activamente en las experiencias pedagógicas orientadas a la prevención de accidentes, mostrando una actitud reflexiva y comprometida frente a cada experiencia, en las medidas de reducción de accidentes por intoxicación, ayudó en la construcción de un mural utilizando imágenes alusivas al tema, y disfrutó de una función de títeres que le permitió concientizarse sobre la importancia de no manipular productos de aseo ni objetos desconocidos, tanto en casa como en el jardín, entendiendo los riesgos que esto conlleva, asimismo, en la experiencia enfocada en la prevención de mordeduras de niño a niño, disfrutó de una función de títeres y del uso de muñecos bebés para simular estas situaciones, comprendiendo de manera significativa la importancia de no morder ni lastimar a sus compañeros, promoviendo el respeto, la empatía y el buen trato como principios fundamentales de la convivencia, también participó con interés en la conmemoración del Día del Síndrome de Down, donde disfrutó de un cuento proyectado y elaboró mariposas utilizando las huellas de sus manos, aplicando pintura de manera creativa y espontánea sobre cartulina, fortaleciendo su imaginación y expresión artística, durante la experiencia de concientización sobre el autismo, asistió con sus medidas de colores y participó activamente en la creación de obras de arte utilizando pitillos y sellos, demostrando atención, concentración y entusiasmo al expresar sus emociones y sentimientos a través del arte, estas dinámicas contribuyeron significativamente a que el niño comprendiera que, aunque cada persona es diferente y posee una personalidad única, todos tenemos los mismos derechos y merecemos ser tratados con respeto, tolerancia e igualdad.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Carlos Gámez 5085768 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: EMILY THATIANA CASTILLO MACHADO		
FECHA DE NACIMIENTO: 01 DE OCTUBRE DEL 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES
NUIP: 1016122206	DIRECCIÒN: CRA 111 A # 22J-51	TELÉFONO: 3228085183
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: DANIELA ISABEL CASTRO OJEDA	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas significativas enfocadas a fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas, Emily demostró ser una niña tranquila, servicial, atenta, cariñosa y compañerista, cada mañana, al llegar al jardín, expresa su afecto trayendo flores a la profesional a cargo, gesto que refleja su ternura y vínculo afectivo, participó con entusiasmo e interés en una experiencia enfocada en el fortalecimiento del sentido de la vista, en la cual elaboró focos utilizando tubos de cartón que decoró con papel vinipel e imágenes, proyectándolas con linternas, durante esta experiencia se mostró atenta, concentrada y asombrada, disfrutando del entorno y los colores, lo que potenció su desarrollo óculo-manual, también disfrutó con curiosidad y entusiasmo la experiencia llamada "El Bicho Verso", en la que, mediante el uso de lupas, exploró el espacio en busca de insectos de diversos tamaños y colores, en esta experiencia, identificó algunos animales por su nombre y, con interés, realizó preguntas claras cuando no conocía alguno, logrando aclarar sus dudas mediante el acompañamiento de la profesional, asimismo, disfrutó de la "Fiesta de Colores", una experiencia mágica creada con objetos de color neón en la que usó sombreros, gafas, collares, globos y manillas, incentivando su imaginación, creatividad e interacción con sus pares, mostró gran interés en las experiencias pedagógicas enfocadas en la prevención de accidentes por intoxicación, participando activamente en la creación de un mural utilizando imágenes alusivas, también disfrutó de una función de títeres con mucho agrado, de igual manera, participó en una experiencia planeada sobre la prevención riesgos de accidentes de mordeduras de niño a niño , en la que, mediante un títere y el uso de muñecos tipo bebé, simuló situaciones para comprender que dichas conductas pueden causar daño a los demás, desarrollando así mayor conciencia sobre el respeto y el autocuidado en la convivencia con los demás.

En el marco de la conmemoración del Día del Síndrome de Down, Emily participó con entusiasmo en una experiencia pedagógica significativa, en la que disfrutó de un cuento proyectado que abordaba la importancia de la inclusión y el respeto por la diversidad, posteriormente, elaboró mariposas utilizando las huellas de sus manos, que plasmó con pintura de distintos colores sobre cartulina, dando vida a creaciones coloridas y llenas de significado, esta experiencia permitió reforzar en ella el valor de reconocer y respetar las diferencias, destacando que, aunque todos somos distintos, compartimos los mismos derechos y merecemos igualdad de condiciones, asimismo, participó activamente en la jornada de concientización sobre el autismo, donde utilizó pitillos y sellos para imprimir sobre cartulina sus emociones y sentimientos, a través de esta experiencia, se promovió en la niña la empatía, el respeto y la tolerancia hacia los demás, fortaleciendo el concepto de autocuidado y la importancia de convivir desde la igualdad, reconociendo que cada persona es única y valiosa.

Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa el proceso de control de esfínteres, brindándole a la niña cada día mayor confianza y seguridad, en el jardín cada día fortalece este proceso, razón por lo cual cada día es más autónoma e independiente.

Clara Machado PPT: 6570644 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Dia 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DIEGO ALEJANDRO AMAYA ARAUJO		
FECHA DE NACIMIENTO: 09 NOVIEMBRE 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES
NUIP: 1016122482	DIRECCIÒN: CLL 22K # 108-29	TELÉFONO: 3103371621
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: ZULEIDY ARAUJO	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÒN:

Diego Alejandro es un niño que al llegar en las mañanas se muestra muy feliz, contento y emocionado, organiza sus objetos personales en el lugar correspondiente y saluda afectuosamente a la profesional con un fuerte abrazo, reflejando su seguridad, alegría y confianza, también saluda con cariño a sus compañeros, mostrándose especialmente alegre al verlos llegar.

Se caracteriza por ser un niño compañerista, atento y servicial, disfruta del ambiente del jardín y participa con entusiasmo en cada una de las experiencias pedagógicas, las cuales favorecen su desarrollo integral, el niño se involucra activamente en las experiencias, en algunas ocasiones desea ser el primero en participar, motivado por la curiosidad y el asombro que le generan las propuestas, es un niño muy comunicativo y expresivo, manifiesta con claridad sus intereses, emociones y necesidades, reconoce e identifica su nombre y el nombre de sus compañeros y de la profesional.

Una de sus preferencias dentro del aula es la música, con frecuencia pide a la profesional que le ponga canciones, las cuales disfruta escuchando y cantando, lo que le brinda armonía y tranquilidad, esta afinidad musical ha contribuido significativamente al fortalecimiento de su lenguaje, permitiéndole adquirir nuevo vocabulario y expresarse con mayor fluidez.

Participó activamente en las experiencias pedagógicas enfocadas en el desarrollo del sentido de la vista, integrándose con entusiasmo y mostrando una actitud muy participativa, durante las experiencias sobre las medidas de reducción de accidentes por intoxicación, disfrutó de una función de títeres y colaboró en la creación de un mural, el cual pintó y decoró con imágenes y texturas, a través de esta experiencia, comprendió la importancia de no manipular objetos desconocidos, tanto en el hogar como en el jardín, promoviendo así su autocuidado, seguridad y bienestar.

Asimismo, estuvo muy atento durante las experiencias sobre medidas de reducción de riesgos por mordeduras de niño a niño, participó con interés en una función de títeres y en el juego con bebés de juguete, simulando situaciones que podrían afectar las emociones al no saber controlarlas, estas experiencias permitieron fortalecer su capacidad de resolución de conflictos, fomentando la tranquilidad, la empatía y el manejo de emociones, al tiempo que desarrollaba su atención y concentración.

Durante la jornada de conmemoración del Síndrome de Down, el niño participó con gran entusiasmo en las experiencias propuestas, disfrutó de un cuento alusivo a las diferencias individuales, a través del cual se concientizó sobre el valor de la diversidad y comprendió que, aunque todos tenemos personalidades distintas, compartimos los mismos derechos y condiciones de igualdad, como parte de la experiencia artística, pintó y creó mariposas utilizando las huellas de sus manos y una variedad de colores, esta experiencia fortaleció el concepto de diversidad, permitiéndole expresar su creatividad mientras reforzaba valores como el respeto y la inclusión, asimismo, en la experiencia dedicada a la concientización sobre el autismo, participó en una experiencia artística donde, por medio de pitillos, pintura y sellos, elaboró distintas obras de arte, demostró ser un niño atento y expresivo, interiorizando la importancia del respeto hacia los demás, la empatía y la igualdad.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EMANUEL AGUDELO ARAGÓN		
FECHA DE NACIMIENTO: 23 SEPTIEMBRE DEL 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
NUIP: 1016122195	DIRECCIÒN: CR 111 A # 23 A- 32	TELÉFONO: 3249539680
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: ANGIE MARCELA ARAGÓN	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, el niño participó activamente en diversas experiencias pedagógicas diseñadas para fortalecer su desarrollo integral, estas experiencias, llenas de propósito pedagógico y valor formativo, permitieron fortalecer múltiples dimensiones de su crecimiento, dentro de las experiencias enfocadas en el fortalecimiento del sentido de la vista, el participante elaboró creativamente focos utilizando tubos de cartón, sobre los cuales proyectó diferentes imágenes con el apoyo de linternas, durante esta experiencia, se mostró muy atento, curioso y concentrado, demostrando gran interés por explorar y descubrir nuevas formas de percibir su entorno.

Asimismo, disfrutó de una experiencia al aire libre denominada "el bicho verso", en la cual, haciendo uso de lupas, realizó una búsqueda activa de insectos y pequeños animales, esta experiencia despertó en Emanuel un profundo asombro y una gran curiosidad, permitiéndole interactuar de forma cercana con la naturaleza y compartir el momento con sus pares, disfrutando plenamente de cada descubrimiento.

Otra experiencia que le generó gran entusiasmo fue la "Fiesta de los colores", donde el uso del color neón fue el protagonista, en este espacio lúdico y sensorial, el niño disfrutó de bombas de colores, tiras de papel, varitas mágicas y luces brillantes, lo cual contribuyó significativamente al fortalecimiento de su coordinación óculo-manual y al desarrollo del sentido de la vista, durante esta experiencia, se evidenció una mayor agilidad, rapidez, atención y concentración por parte del participante, quien vivió cada momento con alegría y entusiasmo, donde fortaleció las relaciones interpersonales con sus pares.

Estas experiencias han sido clave para fomentar no solo habilidades sensoriales y motrices, sino también su curiosidad natural, su capacidad de observación y su integración social en un entorno seguro, enriquecedor y lleno de aprendizajes significativos.

Durante la conmemoración del Mes del Niño, el participante disfrutó de cada una de las experiencias pedagógicas diseñadas especialmente para promover su desarrollo integral mediante el juego, la exploración y la creatividad, participó activamente en un recorrido por diferentes estaciones temáticas, organizadas por cada uno de los profesionales del jardín, en este espacio de descubrimiento, tuvo la oportunidad de explorar el entorno, manipular diversos materiales y participar en juegos que fortalecieron su motricidad, atención, concentración y destrezas cognitivas, realizó juegos de construcción, ensambles, dinámicas de precisión y retos de agilidad, fortaleciendo no solo su coordinación sino también los estilos de vida saludables, mediante ejercicios físicos, bailes y actividades musicales que disfrutó con entusiasmo, desde el juego simbólico, enriqueció su pensamiento crítico y científico al asumir diferentes roles, usó disfraces, pelucas, gafas y collares para representar personajes de su interés, lo que potenció su creatividad e imaginación, favoreciendo la expresión libre y espontánea de sus ideas, en otra de las estaciones, participó en la creación y decoración de un vagón del metro, aportando con pintura, líneas, trazos, garabatos y dibujos, a través de esta expresión artística, manifestó sus emociones y sentimientos, fortaleciendo su capacidad comunicativa y artística.

Asimismo, disfrutó de la estación de la ciudad, donde tuvo la oportunidad de interactuar con casas y edificios de diferentes tamaños, jugar dentro de ellos y compartir momentos lúdicos con sus compañeros, también hizo uso de triciclos de juguete, lo que facilitó el fortalecimiento de sus conocimientos sobre el entorno urbano, la señalización, el respeto por las vías, los peatones y los vehículos, esta experiencia contribuyó significativamente a generar conciencia sobre el respeto por los demás y el valor de la vida.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Angie Aragon 1106978030 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LAURA MALLAMA GUERRA		
FECHA DE NACIMIENTO: 27 DICIEMBRE DEL 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES
NUIP: 1015488911	DIRECCIÒN: CRA 119B # 23-15	TELÉFONO: 3232018789
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: MARTHA ELENA VARILLA	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÒN:

Laura es una niña tranquila, atenta, cariñosa y muy respetuosa, al llegar en las mañanas, siempre muestra una gran sonrisa y saluda con entusiasmo a la profesional a cargo, brindándole un fuerte abrazo con el que expresa su cariño y afecto, se siente en confianza y tranquilidad en el jardín, lo que favorece su bienestar emocional y disposición para participar en las actividades.

Es una niña compañerista a quien le gusta crear y construir nuevos juegos, estas dinámicas le permiten potenciar su curiosidad, imaginación, pensamiento crítico y científico, disfruta especialmente compartir con su compañera Salomé, con quien ha establecido una relación cercana basada en el juego colaborativo y la interacción afectiva.

La participante ha fortalecido notablemente el desarrollo de su comunicación, es muy expresiva y comunicativa, manifestando con claridad sus emociones, sentimientos y necesidades durante las diferentes experiencias pedagógicas, este avance también ha favorecido su autonomía, reflejándose en el proceso de control de esfínteres, el cual ha alcanzado con éxito, actualmente es una niña más independiente; avisa cuando necesita ir al baño y realiza sus necesidades fisiológicas de manera autónoma, bajando y subiendo su ropa sin dificultad.

Participa con entusiasmo y emoción en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas orientadas al desarrollo de los sentidos, mostró especial interés en la construcción de focos con tubos de cartón para crear sombras chinescas, durante esta experiencia, pegó papel vinipel e imágenes sobre los tubos, explorando cómo acercar y alejar las figuras para proyectar sombras, lo que fortaleció sus nociones de espacio, además de fortalecer su creatividad e imaginación.

Durante la semana de la conmemoración de la niñez, Laura se mostró muy atenta y participativa en el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas, demostró una actitud positiva, entusiasmo y disposición constante en cada una de las dinámicas, realizando un recorrido por las estaciones temáticas diseñadas para esta celebración, disfrutó plenamente de cada estación, creando nuevos juegos a partir de las experiencias vividas, en las aulas rotativas de la estación del juego, participó en juegos de construcción, donde apiló fichas, las agrupó y clasificó por colores y tamaños, esta experiencia no solo fortaleció su pensamiento lógico, sino que también fortaleció la interacción con sus compañeros, asimismo, desarrolló juegos de destreza en los que se evidenció su agilidad y habilidad motriz, participó en competencias que le permitieron fortalecer su expresión corporal y fomentar hábitos de vida saludable, también disfrutó de los juegos de roles, haciendo uso de disfraces para imitar diferentes personajes, durante estas dinámicas, se mostró creativa y espontánea, disfrutando del espacio y del momento compartido con sus pares, estas experiencias no solo favorecieron su desarrollo físico y social, sino que también enriquecieron su pensamiento crítico y científico, al permitirle explorar, experimentar e imaginar activamente en un ambiente lúdico y significativo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM SANTIAGO DELGADO GUERRERO		
FECHA DE NACIMIENTO: 17 SEPTIEMBRE DEL 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
NUIP: 1016122264	DIRECCIÒN: CLL 221 # 112 A-23	TELÉFONO: 3192136960
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: SANTIAGO ALEXANDER DELGADO LÓPEZ	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÒN:

Es un niño que se caracteriza por su amabilidad, atención y espíritu de compañerismo, Se destaca por ser solidario, servicial y muy respetuoso con sus compañeros, muestra un especial afecto hacia su amigo Derek, con quien establece una relación de cercanía y complicidad que se refleja en los momentos de juego, donde ambos inventan dinámicas creativas que fortalecen su imaginación, unión y compañerismo, estas interacciones, además de fomentar la socialización, contribuyen a su desarrollo emocional y cognitivo.

Durante el mes de abril Liam participó activamente en las experiencias pedagógicas que fueron enfocadas en el desarrollo del sentido de la vista, mostró gran entusiasmo al construir focos con tubos de cartón, experimentando con la proyección de sombras de distintos tamaños y colores, se mostró curioso, atento y disfrutó plenamente de esta experiencia potenciando su desarrollo óculo manual, asimismo, participó con interés en la experiencia del "Bichoverso", donde, mediante el uso de lupas, exploró imágenes de insectos y animales de diversos tamaños y colores, se mostró muy emocionado al descubrirlos, realizando preguntas sobre sus nombres y características, lo cual refleja su interés por la naturaleza y el conocimiento del entorno.

Una de las experiencias más significativas para él fue "La Fiesta de los Colores", una celebración marcada por el uso de colores neón que captaron su atención y concentración, durante este evento, Liam cantó, bailó e interactuó activamente junto a sus pares, fortaleciendo así sus vínculos afectivos e interpersonales.

En algunos momentos, se evidenció cierta dificultad al momento de compartir objetos y juguetes utilizados en las experiencias, lo que en ocasiones generó expresiones de frustración como gritos o enojo, no obstante, una vez logró calmarse, retomó el juego con sus compañeros, mostrando una actitud más empática y compañerista, lo que demuestra su capacidad de autorregulación emocional y disposición para resolver conflictos de forma positiva.

También participó en la experiencia del Código de Colores, donde participó en la elaboración de un mural alusivo al cuidado y protección del planeta, esta experiencia le permitió tomar conciencia sobre la correcta clasificación de los residuos y la importancia de utilizar adecuadamente los puntos ecológicos, realizó acciones de recolección de residuos, demostrando compromiso con la preservación del entorno y el respeto por la naturaleza, en la cual creó un mural con sus pares colocando algunos empaques de alimentos observando como los seres humanos contaminamos el medio ambiente y no lo cuidamos, por lo tanto para ellos debemos darle una buena disposición a estos para evitar la contaminación en nuestro planeta.

Por otro lado, el niño mostró gran atención en las experiencias planeadas hacia la prevención de accidentes por intoxicación, a través de experiencias lúdicas, comprendió la importancia de no manipular ni ingerir elementos desconocidos, generando conciencia sobre los posibles riesgos que estas acciones pueden conllevar, finalmente, disfrutó de la experiencia relacionada con la prevención de mordeduras de niño a niño, esta experiencia fue desarrollada mediante una función de títeres y juegos con bebés, donde se representaron situaciones de conflicto, a través de la simulación, el niño comprendió la importancia de no irrespetar a sus compañeros, reconociendo que estas conductas pueden causar daño físico y emocional.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Dia** 30 **Mes** 04 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: SALOMÉ PINZÓN BAQUERO		
FECHA DE NACIMIENTO: 29 NOVIEMBRE DEL 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES
NUIP: 1016122639	DIRECCIÒN: CRA 111 # 23 A-43	TELÉFONO: 3142176303
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: DANIELA PINZÓN	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÒN:

Es una niña tranquila, sonriente, amigable, tierna y cariñosa, le gusta expresar su afecto por medio de abrazos, besos y sonrisas, reflejando así su actitud cariñosa y su constante alegría, disfruta de la interacción con sus pares, y en todo momento se muestra atenta, tolerante y respetuosa, brindando un trato amable a sus compañeros.

Se destaca por su actitud servicial; participa activamente en la organización de los espacios del aula, ayudando a recoger los juguetes y a mantener el ambiente limpio y ordenado, esta actitud refleja su sentido de responsabilidad y cooperación.

Comunica con claridad y fluidez sus emociones, sentimientos, intereses y necesidades, encuentra especial gusto en experiencias como funciones de títeres, dramatizaciones, lectura de cuentos y canciones infantiles, estas han sido fundamentales en el fortalecimiento de su lenguaje, permitiéndole adquirir nuevo vocabulario, ser más expresiva, espontánea e independiente en sus intervenciones diarias.

Participa con entusiasmo en el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas día a día, mostró gran interés en las dinámicas relacionadas con el desarrollo de los sentidos, se interesó particularmente en la creación de focos con tubos de cartón, utilizando linternas que dirigía en distintas direcciones, actividad que favoreció el fortalecimiento de su coordinación óculo-manual.

En la experiencia del "Bichoverso", utilizó lupas para buscar insectos y animales de diferentes tamaños y colores, se mostró muy curiosa y asombrada al encontrarlos, preguntando sus nombres y formulando interrogantes con gran interés, estas interacciones dieron lugar a pequeñas conversaciones que favorecieron la construcción de conocimientos significativos y el enriquecimiento de su aprendizaje diario.

Salomé demuestra ser una niña afectuosa, colaboradora y participativa, con avances significativos en su desarrollo emocional, comunicativo, social y cognitivo.

Disfrutó plenamente del recorrido de exploración por las estaciones temáticas creadas en homenaje al mes conmemorativo del niño, en cada una de estas estaciones participó activamente, explorando los espacios con entusiasmo y curiosidad, mostró gran interés en las aulas rotativas realizadas en el segundo piso del bloque 2, donde a través de juegos lúdicos y recreativos potenció su creatividad e imaginación, participó en juegos de construcción, destreza, texturas, agilidad y coordinación, los cuales promovieron estilos de vida saludables y fortalecieron el desarrollo de su corporalidad, además, disfrutó de los juegos de roles, donde utilizó disfraces, pelucas, gafas y otros accesorios, representó con alegría el rol de chef, haciendo uso de utensilios de cocina y desarrollando actividades simbólicas que favorecieron la interacción con sus compañeros, durante estas experiencias se mostró muy atenta, curiosa y emocionada, evidenciando una actitud participativa y entusiasta.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Daniela Pinzón FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 30 Mes 04 Año 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ANGEL JOEL PRIETO GÓMEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 27 JULIO DEL 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES
NUIP: 1020011844	DIRECCIÒN: CLL 22 A # 96I-70	TELÉFONO: 3144249094
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: LUZ MARINA FLÓREZ	

FECHA: 30 DE ABRIL 2025

DESCRIPCIÒN:

Es un niño que llega diariamente a su jardín con una actitud alegre y entusiasta; al ingresar al aula, saluda con un fuerte abrazo a la profesional y organiza de manera autónoma sus objetos personales en el lugar correspondiente, demuestra gran independencia, solicitando apoyo únicamente cuando lo requiere, como al ir al baño, donde realiza sus necesidades de forma autónoma, es un niño expresivo y sensible, disfruta profundamente de la música y frecuentemente pide que le coloquen el parlante, ya que a través de los distintos ritmos logra realizar diversas acciones, integrándose en un ambiente lúdico, armónico y participativo junto a sus compañeros, participó con interés en la construcción de focos utilizando tubos de cartón, experiencia en la que proyectó sombras con linternas, mostrándose curioso y asombrado mientras exploraba el entorno, fortaleciendo así su desarrollo óculo-manual y su capacidad de atención, también disfrutó de la experiencia "El Bicho Verso", en la cual utilizó lupas para buscar e identificar insectos y animales en el espacio, manteniendo siempre una sonrisa y una actitud de explorador frente a cada hallazgo, en la "Fiesta de Colores", se mostró muy activo, bailó, saltó, corrió y compartió con sus pares en un ambiente lleno de alegría e integración, le encantan los globos, y aunque en algunos momentos no los compartió, disfrutó plenamente de la actividad y la interacción social, Ángel Joel es un niño muy participativo, con un gran gusto por la actividad física, en la que se involucra con entusiasmo realizando ejercicios, bailes y movimientos que han fortalecido su desarrollo corporal, su expresión y sus habilidades motrices, contribuyendo así a la construcción de hábitos y estilos de vida saludables desde la primera infancia.

Durante las experiencias pedagógicas orientadas a la prevención de accidentes por intoxicación y mordeduras entre niño y niña, el participante se mostró muy atento y receptivo, fortaleciendo sus conocimientos previos en torno a estas temáticas, a lo largo de las experiencias, logró concientizarse sobre la importancia de no ingerir sustancias desconocidas, reconociendo el riesgo de intoxicación y la necesidad de actuar con precaución, del mismo modo, comprendió que acciones como morder, empujar o lastimar a sus compañeros son conductas inadecuadas que pueden causar daño a los demás, estas experiencias permitieron fomentar en él el respeto, el buen trato, el compañerismo, la empatía y la tolerancia, valores fundamentales para una sana convivencia dentro del entorno social.

Disfrutó con entusiasmo y participación activa el recorrido por cada una de las estaciones propuestas para el mes de la niñez, mostrando una actitud positiva y una excelente disposición para integrarse en el desarrollo de las experiencias propuestas, inicialmente, participó en la creación del vagón del circo, haciendo uso de crayones, pinturas y diversos materiales con los que plasmó toda su creatividad y expresión, fortaleciendo su motricidad fina y el agarre en pinza, en la estación del juego, tuvo la oportunidad de desarrollar experiencias de destreza, habilidades motoras, construcción y exploración sensorial a través de texturas, lo cual favoreció su imaginación, pensamiento creativo y coordinación, posteriormente, disfrutó de la estación de la ciudad, un espacio ambientado con casas didácticas de diferentes tamaños que utilizó para realizar juegos de roles, recreando situaciones cotidianas que fortalecieron su expresión artística y corporal, además, hizo uso de triciclos para recorrer el espacio, fomentando la comprensión de normas básicas de tránsito y promoviendo el respeto, la tolerancia y la empatía hacia los demás.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente** Día 30 Mes 04 Año 2025

Powered by CamScanner